

【平成28年度 社会福祉学科カリキュラム】

| | | |
|------------------|-----------------------|-----------------|
| 共通科目 | 人間と生活の理解 | 文学 |
| | | 心理学 I |
| | | 心理学 II |
| | | 発達心理学 I (発達心理学) |
| | | コミュニケーション論 |
| | | 哲学 |
| | | 倫理学 |
| | | 教育学 |
| | | 法学 I |
| | | 法学 II (日本国憲法) |
| | | 社会学 I |
| | | 社会学 II |
| | | 経済学 |
| | | ボランティア論 |
| | カウンセリング論 I (カウンセリング論) | |
| | 人権教育 | |
| | 体育 | |
| | ことばと文化 | 比較文化論 |
| | | 英語 I |
| | | 英語 II |
| | | 英会話 I |
| | | 英会話 II |
| | | 中国語会話 I |
| | | 中国語会話 II |
| | | 韓国語会話 I |
| | | 韓国語会話 II |
| | | ドイツ語 I |
| 化学的 思考の 基盤 | ドイツ語 II | |
| | 障害者言語 I | |
| | 障害者言語 II | |
| | 中国事情 I | |
| | 中国事情 II | |
| | アジア文化 | |
| | 環境生物学 | |
| | 情報リテラシー I | |
| | 情報リテラシー II | |
| | 認知活動とヒューマンエラー | |
| | 生命倫理 | |
| | 人間工学 | |
| | 環境科学 | |
| 社会調査法 | | |
| 物理学 | | |
| 数学 | | |
| 化学 | | |
| 共通専門科目 | 臨床心理学 | |
| | 看護学概論 | |
| | 社会福祉原論 I | |
| | 地域保健論 | |
| | 生活支援論 | |
| | 行動療法論 | |
| | 解剖生理学 I | |
| | 解剖生理学 II | |
| | 生活栄養学 | |
| | 感染症学 | |
| | 薬理学 | |
| | 障害児教育概論 | |
| | 国際協力論 | |
| 危機管理と災害支援 | | |

| | | | |
|---------------|--------------|----------------------------------|-----------|
| 基礎専門科目 | 社会福祉原論 II | | |
| | 社会保障論 I | | |
| | 社会保障論 II | | |
| | 公的扶助論 | | |
| | 社会福祉法制 | | |
| | 児童福祉論 I | | |
| | 高齢者福祉論 I | | |
| | 障害者福祉論 I | | |
| | 地域福祉論 I | | |
| | 地域福祉論 II | | |
| | ソーシャルワーク論 I | | |
| | ソーシャルワーク論 II | | |
| | 福祉行政と福祉計画 | | |
| | 医学一般 | | |
| | 社会福祉発達史 I | | |
| | 社会福祉発達史 II | | |
| | 基礎演習 I | | |
| | 基礎演習 II | | |
| | 社会福祉特講 I | | |
| | 必修科目 | 社会福祉特別演習 I | |
| | | 社会福祉特別演習 II | |
| | | 卒業研究論文 | |
| | | 第1群「くらし」を「社会のしくみ」から考える「地域福祉実践科目」 | 地域社会論 |
| | | | 家族福祉論 |
| | | | 児童福祉論 II |
| | | | 高齢者福祉論 II |
| | | | 介護概論 |
| 障害者福祉論 II | | | |
| 医療福祉論 | | | |
| 障害児療育支援論 | | | |
| 福祉法学 | | | |
| 更生保護制度 | | | |
| 福祉サービスの組織と経営 | | | |
| 精神保健福祉論 I | | | |
| 精神保健福祉論 II | | | |
| 精神保健福祉論 III | | | |
| ソーシャルワーク論 III | | | |
| ソーシャルワーク論 IV | | | |
| ソーシャルワーク論 V | | | |
| ソーシャルワーク論 VI | | | |
| 相談援助演習 I | | | |
| 相談援助演習 II | | | |
| 相談援助演習 III | | | |
| 相談援助演習 IV | | | |
| 相談援助演習 V | | | |
| 相談援助実習 | | | |
| 相談援助実習指導 I | | | |
| 相談援助実習指導 II | | | |

| | |
|---------------------------------|------------------|
| 第2群「くらし」を「こころとからだ」から考える「福祉臨床科目」 | こころのしくみの理解 |
| | 発達と老化の理解 |
| | こころとからだのしくみ I |
| | こころとからだのしくみ II |
| | 発達と加齢現象 |
| | 感覚・知覚の行動心理 |
| | 学習と人間行動 |
| | 認知と人間行動 |
| | 発達心理学 II |
| | 健康相談論 |
| | 病態生理学 I |
| | 環境衛生学 |
| | 公衆衛生学 |
| | 精神保健 I |
| | 精神保健 II |
| | 精神医学 I |
| | 精神医学 II |
| | 精神保健福祉援助技術総論 |
| | 精神科リハビリテーション学 I |
| | 精神科リハビリテーション学 II |
| | 精神保健福祉援助技術各論 I |
| | 精神保健福祉援助技術各論 II |
| | 精神保健福祉援助演習 I |
| | 精神保健福祉援助演習 II |
| | 精神保健福祉援助実習指導 I |
| | 精神保健福祉援助実習指導 II |
| | 精神保健福祉援助実習 I |
| 精神保健福祉援助実習 II | |
| 第3群「くらし」の支援をひろく考える「福祉文化科目」 | 総合リハビリテーション論 |
| | レクリエーション活動 |
| | 福祉環境マネジメント論 |
| | 災害支援演習 |
| | 介護技術 |
| | 就労支援サービス論 |
| | ジョブコーチング論 |
| | 社会・組織の心理 |
| | 学校教育の心理学 |
| | 学校ソーシャルワーク論 I |
| | 学校ソーシャルワーク論 II |
| | 介護の基本 I |
| | 介護の基本 II |
| | 介護の基本 III |
| | 介護の基本 IV |
| | 介護の基本 V |
| | 介護の基本 VI |
| | コミュニケーション技術 I |
| | コミュニケーション技術 II |
| | 生活支援技術 I |
| | 生活支援技術 II |
| | 生活支援技術 III |
| | 生活支援技術 IV |
| | 生活支援技術 V |
| | 生活支援技術 VI |
| | 認知症の理解 I |
| | 認知症の理解 II |
| 障害の理解 | |
| 介護過程 I | |
| 介護過程 II | |
| 介護過程 III | |
| 介護過程 IV | |
| 介護総合演習 I | |
| 介護総合演習 II | |
| 介護総合演習 III | |
| 介護総合演習 IV | |
| 介護総合演習 V | |
| 介護実習 I | |
| 介護実習 II | |
| 介護実習 III | |
| 介護実習 IV | |
| 介護実習 V | |
| 医療的ケアの基礎 I | |
| 医療的ケアの基礎 II | |
| 医療的ケアの実践 | |
| 医療的ケア実習 | |

| | |
|------------------|--------------|
| 実践強化科目 | 人間と福祉・平和思想 |
| | 保健社会論 |
| | 福祉環境工学 |
| | 福祉情報の保障と管理 |
| | 東洋福祉論 |
| | 社会福祉特講 II |
| | 学校ソーシャルワーク演習 |
| | 学校ソーシャルワーク実習 |
| | 外国書講読 |
| | 統計学 |
| | 社会調査演習/実習 |
| | 心理学研究法 |
| | 心理統計学基礎 |
| | 心理学基礎実験 I |
| 心理学基礎実験 II | |
| 卒業要件外科目 | 学校保健 |
| | 養護概説 |
| | 養護実践論 |
| | 教職論 |
| | 教育原理 |
| | 教育行政論 |
| | 教育課程論 |
| | 道徳教育論 |
| | 特別活動論 |
| | 教育情報科学 |
| | 教育方法論 |
| | 福祉科教育法 I |
| | 福祉科教育法 II |
| | 教育と福祉 |
| 生徒指導論 | |
| 生徒指導・進路指導論 | |
| 教育相談(カウンセリングを含む) | |
| 看護学各論 | |
| 基礎看護技術 | |
| 臨床看護実習 | |
| 教職実践演習(高) | |
| 教職実践演習(養護教諭) | |
| 教育実習(事前事後指導を含む) | |
| 養護実習(事前事後指導を含む) | |